

目 次

解 説

一 儀式・御真影・德育方針——その前史

(一) 森有礼文相期の諸方策

(二) 明治二十三年二月の地方長官会議とその建議

二 教育に関する勅語の發布

(一) 教育に関する勅語制定関係「公文類聚」史料

(二) 教育に関する勅語の發布とその謄本の下付

三 「奉体」の形成

堯

四 軋轢と悲劇

堯

(一) 内村鑑三不敬事件

堯

(一) 熊本英学校事件	七一
(二) 久米邦武不敬事件	七八
(三) 島根県立第一尋常中学校（松江中学校）生徒不敬事件	二六
(四) 教育勅語謄本の法的性格——宮城・岩手両県にまたがる教育勅語謄本窃取・焼却事件	二四
(五) 南北朝正閏問題	二九
(六) 井上哲次郎不敬事件	三〇
(七) 教職員などの「奉護」殉職	三一
(八) 改訂・廃止・追加の試みと意見	三二
1 文部大臣西園寺公望による教育勅語改訂問題	三三
2 中島徳藏と「勅語撤回」事件	三五
3 牧野謙次郎「請撤勅語」	三〇
4 伊藤博文「教育勅語追加ノ議」	三一
5 井上哲次郎と植民地教育をめぐる教育勅語改訂論	三二
(一) 補完の詔勅	三三
(二) 天皇歴代表の再修正——長慶天皇の追加	三九
(三) 付 錄	四五